**VMR binnen de GWO.**

**April 2017**

**Opzet GWO leerjaar 1 en 2**

Het doel van GWO is dat leerlingen halverwege leerjaar 2 een gedegen keuze kunnen maken voor een wereld of een route. Om dit doel te verwezenlijken krijgen leerlingen tijdens de GWO lessen verschillende praktische opdrachten. Door leerlingen ervaringen op te laten doen , onder andere met behulp van diverse excursie, is de verwachting is dat leerlingen een goede en gedegen keuze kunnen maken voor een wereld of een route in leerjaar 3 en 4.

GWO is opgebouwd in thema’s. Elk thema duurt 9 weken. De 9 weken zijn opgedeeld in 3 blokken van 2 lesweken. De laatste 3 lesweken zijn keuze weken voor leerlingen. Gedurende elk thema worden 3 werelden behandeld. Aan het eind van het schooljaar is elke wereld 2 keer behandeld en aanbod geweest. Aangezien het onderwijsprogramma leerjaar 1 en 2 nog volop in ontwikkeling zijn, kunnen zich komend schooljaar wijzigingen aandienen.

**Voorbereiding**

Om leerlingen leerjaar 2 ondersteuning te kunnen bieden bij de te maken keuzes, is kennis bij de lesgevende docenten over de Werelden en Routes een pré. Het is noodzakelijk dat GWO docenten duidelijk voor ogen hebben welke type leerlingen voor een Wereld of Route in aanmerking kunnen komen. De vraag `Wat is het verschil tussen een Wereld en een Route leerling?’ is in deze van belang. Om dit bij GWO docenten helder te hebben is voorlichting over Wereld/Route een eerste stap. Tevens is een profiel schets voor een Wereld –en Route leerlingen nodig.

**Invulling leerjaar 1**

Het onderwijs programma leerjaar 1 is binnen de GWO werkgroep nog in ontwikkeling. Het huidige idee is dat leerlingen in de eerste 10 weken van het nieuwe schooljaar kort kennis maken met alle vijf de werelden. Veiligheid en kennismaking met de werelden zullen in de eerste 10 weken een prominentie rol vervullen. Vervolgens is de opbouw in thema’s, zoals hierboven beschreven.

**Invulling GWO leerjaar 2**

Schooljaar 2016/2017 is GWO leerjaar 2 binnen alle locaties van start gegaan m.u.v. locatie Enschede. Thema Duurzaamheid, Werk aan de winkel en Eetbare tuin zijn door de lesgevende docenten uitgeprobeerd. Elk thema sluit aan bij verschillende Werelden. Om leerlingen kennis te laten maken én te laten ervaren wat VMR is, is het mogelijk om verdiepingsopdrachten binnen het keuzedeel aan te bieden (zie schema 1). Op deze manier krijgt een leerling inzicht in verschillende werelden en routes.

*Thema duurzaamheid*> Creatieve wereld, Gezonde wereld, Groen technische wereld

* Verdiepingsopdracht route Bloem

*Thema Werk aan de winkel*> Creatieve wereld, Levende wereld, Actieve wereld

* Verdiepingsopdracht route Dier
* Verdiepingsopdracht route Veeteelt

*Thema de eetbare tuin*> Levende wereld, Actieve wereld, Groen technische wereld, Gezonde wereld

* Verdiepingsopdracht route Groen

*Thema vier* > in ontwikkeling

**Keuzedeel**

BB leerlingen kunnen drie weken lang verdiepen in een bepaalde Wereld of Route. Aangezien alle GWO lessen leerling gestuurd zijn ingericht, is het in het keuze deel mogelijk dat BB leerlingen een verdiepingsopdracht maken welke aansluit bij een Route. In bovenstaand schema staat aangegeven welke verdiepingsopdrachten BB leerlingen kunnen gaan vervullen binnen een Wereld. Aangezien VMR docenten duidelijk inzicht hebben over de inhoud van de verschillende Routes, is het voorstel dat VMR docenten de verdiepingsopdrachten uitwerken. Op deze manier worden BB leerlingen voorbereidt op Werelden en Routes.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lj 2** | **Creatief** | **Gezond** | **Actief** | **Levend** | **Groen****Technisch** | **VMR Bloem** | **VMR****Groen** | **VMR****Vee** | **VMR****Dier** |
| **Duurzaamheid** | **x** | **x** |  |  | **x** | **x** |  |  |  |
| **Werk aan de winkel** | **x** |  | **x** | **x** |  |  |  | **x** | **x** |
| **Eetbare tuin** |  | **x** | **x** | **x** | **x** |  | **x** |  |  |
| **….** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 Schema 1: leerjaar 2 GWO/VMR

**LOB**

Tijdens GWO vinden er ook LOB activiteiten plaats. Dit kan zijn in de vorm van kleine `prik’ gesprekken met leerlingen in de les. Tevens vinden er reflectie momenten plaats, door het invullen van een LOB formulier. Hierop gaan docent en leerling terug kijken. Om leerlingen een realistisch praktijkbeeld te geven, gaan leerlingen naar diverse bedrijven in de groene sector. Aangezien de LOB -en GWO werkgroepen nog met elkaar in overleg zijn over verdere concretisering van LOB binnen de GWO, is hierover nog weinig op papier vastgelegd.